

CHECKLIST VOOR AANMELDING

Deel D Trajectgroepen

Benodigde gegevens

- Aanmeldformulier Driestar College volledig ingevuld en ondertekend
- Aanmeldformulier deel D (voor aanmelding Trajectgroepen) volledig ingevuld en ondertekend
- Psychodiagnostisch onderzoeksverslag; ondertekend door de psychiater
- Cito en toetsgegevens van de basisschool
- Ontwikkelings Perspectief; ondertekend
- Toekenning TLV-aanvraag (indien van toepassing)
- IQ-onderzoeksverslag; ondertekend
- Andere onderzoeks- en/of behandelverslagen; ondertekend
- Dyslexie onderzoeksverslag; ondertekend (indien van toepassing)

Het dossier moet compleet zijn bij de aanmelding. De aanmelding wordt pas in behandeling genomen als het dossier compleet aangeleverd is. U kunt dit controleren aan de hand van de checklist.

De uiterste aanmelddatum is 1 maart. We verzoeken u echter de aanmelding ruim van te voren op te sturen, zodat we op tijd kunnen doorgeven als er documenten ontbreken. Ook de checklist moet bij de aanmelding ingeleverd worden.

ONDERWIJSKUNDIG RAPPORT **Deel D**

door ouders in te vullen als de leerling aangemeld wordt voor de Trajectgroep.

1. AARD EN REDEN VAN DE AANMELDING

Wat is de directe aanleiding voor de aanmelding?

Kernachtige probleemomschrijving:

Waarover maakt u zich het meest ongerust? *(betrek hierbij gezin, school, vrije tijd, etc.)*

Waarover bent u het meest tevreden? *(betrek hierbij gezin, school, vrije tijd, etc.)*

2. GEGEVENS LEERLING, GEZIN EN LEEFSITUATIE

Leerling woont:

- In tweeoudergezin, beide ouders
- In eenoudergezin
- In een pleeggezin
- In een instelling
- Anders, namelijk: _____

Ouderlijk gezag bij:

- Ouders
- Vader
- Moeder
- Voogd

Contactgegevens voogd e.a.

Naam: _____

Adres: _____

Telefoonnummer: _____

Is er sprake van hulpverlening in het gezin? Ja Nee

Contactgegevens externe instanties

Naam instelling (1): _____

Contactpersoon: _____

Telefoonnummer: _____

E-mailadres: _____

Naam instelling (2): _____
Contactpersoon: _____
Telefoonnummer: _____
E-mailadres: _____

Naam instelling (3): _____
Contactpersoon: _____
Telefoonnummer: _____
E-mailadres: _____

3. PSYCHOSOCIAAL FUNCTIONEREN

Is er bij de leerling sprake van:	Matig ernstig	Ernstig	Zeer ernstig
<input type="radio"/> ADHD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Klassiek autisme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> PDD-NOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Syndroom van Asperger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Is er sprake van een andere gediagnosticeerde stoornis?	Matig ernstig	Ernstig	Zeer ernstig
<input type="radio"/> Ja, nl.: _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Nee			

Zijn er bijzonderheden met betrekking tot de persoonsontwikkeling van de leerling?	Matig ernstig	Ernstig	Zeer ernstig
<input type="radio"/> Ja, nl.: _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Nee			

Heeft de leerling depressieve klachten?	Matig ernstig	Ernstig	Zeer ernstig
<input type="radio"/> Ja, nl.: _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Nee			

Heeft de leerling psychosomatische klachten?	Matig ernstig	Ernstig	Zeer ernstig
<input type="radio"/> Ja, nl.: _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Nee			

Gebruikt de leerling medicatie?

<input type="radio"/> Ja, nl.: Naam: _____	Dosering: _____
Naam: _____	Dosering: _____
<input type="radio"/> Nee	

Diagnostisch verslag ondertekend door psychiater toevoegen.

Andere eventueel beschikbaar onderzoeks-/ behandelverslag graag meezenden.



4. PROBLEEMGEDRAG

Waar treedt het probleemgedrag op?	Matig ernstig	Ernstig	Zeer ernstig
<input type="radio"/> In de klas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Sociaal netwerk (vrije tijd)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Thuis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Soort probleemgedrag:	Matig ernstig	Ernstig	Zeer ernstig
<input type="radio"/> Externaliserend (naar buiten, op anderen gericht)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Internaliserend (naar binnen, op zichzelf gericht)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Gemengd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Specificatie probleemgedrag:	Matig ernstig	Ernstig	Zeer ernstig
<input type="radio"/> Verbaal geweld tegen personeel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> (Dreigen met) fysiek geweld tegen schoolpersoneel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> (Dreigen met) fysiek geweld tegen medeleerlingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Aanhouden storend gedrag in de les	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Overlast in de omgeving van de school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Schoolverzuim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Lid van een negatieve jeugdgroep	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Politie- en justitiecontact	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Gebruik alcohol en/of drugs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Overig probleemgedrag, nl.: _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Heeft de leerling relatieproblemen:	Matig ernstig	Ernstig	Zeer ernstig
<input type="radio"/> Met leeftijdgenoten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Met leerkrachten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Met ouders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Met (andere) volwassenen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. LEERPROBLEMEN

Heeft de leerling leerproblemen?

Dyslexie Ja Nee

Dyslexieverklaring *Graag meesturen*

Dyscalculie Ja Nee

Dyscalculieverklaring *Graag meesturen*

	Matig ernstig	Ernstig	Zeer ernstig
<input type="radio"/> Problematische werkhouding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Motivatieproblemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Achterstand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Anders, nl.: _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



6. DE COGNITIEVE GEGEVENS VAN DE LEERLING (MITS AANWEZIG, GRAAG MEEZENDEN)

Gebruikte intelligentie-test*	Totaal IQ	Eventueel verbaal en performance IQ	Datum testafname	Naam onderzoeker	Instituut + functie onderzoeker

* Het intelligentieonderzoek moet zijn voorzien van profielbladen en ondertekend door een gz-psycholoog / orthopedagoog - generalist.

Advies betrokken instituut: _____

7. ONDERWIJSGEGEVENS

- Hoe zijn de huidige leerprestaties? Goed Voldoende Onvoldoende Sterk wisselend
- Is er sprake van onderpresteren? Ja Nee
- Zijn er wisselingen van niveau geweest? Ja Nee

8. GESPECIALISEERDE HULP DOOR DE SCHOOL ZELF GEGEVEN

De leerling kreeg speciale hulp in groep:

1	1	2	2	3	3	4	4
5	5	6	6	7	7	8	8

Hulp van/door:

- Eigen leerkracht
- Remedial teacher / Intern Begeleider
- Anders, nl.: _____
- Er was sprake van individuele begeleiding voor: _____

Begeleidingsplan(nen) voor de onderdelen (indien recent, graag meezenden!)

Toelichting: _____

9. BEGELEIDINGSVRAAG

Begeleidingsvraag van de leerling:

De leerling heeft behoefte aan _____

Begeleidingsvraag ouders:

De leerling heeft behoefte aan _____

Begeleidingsvraag vanuit de school:

De leerling heeft behoefte aan _____

10. OVERIG

De leerling heeft een beschikking voor Leerling Gebonden Financiering (LGF / Rugzak)

Nee

Ja; LGF beschikking gedurende van: 20 ____ t/m 20 ____

Beschikking voor REC cluster: cl-1 cl-2 cl-3 cl-4

Voeg het actuele begeleidingsplan toe en een kopie van de beschikking.

Lwoo-indicatie aanwezig: Ja (Indien aanwezig, dan graag meesturen) Nee

Overige gegevens

Is op uw school contact geweest met instanties over de leerling voor zover ze van belang zijn voor zijn/haar verdere schoolloopbaan? Zo ja, welke instanties?

Instantie	Contactpersoon + telnr.	Laatste contact was op d.d.:
Medisch specialist		
Onderwijsadvies- en begeleidingsdienst		
Logopedist(e)		
CJG		
GGD (schoolarts/jeugd-verpleegkundige)		
Algemeen Maatschappelijk Werk (AMW)		
Geestelijke Gezondheidszorg		
Raad voor de Kinderbescherming		
Veilig Thuis		
Andere instantie, nl.:		

Kunt u aangeven waarom er met deze instanties contact is geweest?

Moet dit contact volgens u nog worden voortgezet? Nee Ja

Let op: voor een goede verwerking de checklist toevoegen bij de aanmelding.

