



# DRIESTAR INFOGIDS

2017-2018

VOOR OUDERS/VERZORGERS



# INHOUD

<b>1</b>	<b>VOORWOORD</b>	<b>4</b>
	Adressen	5
<b>2</b>	<b>EEN SCHOOL MET MEERWAARDE</b>	<b>6</b>
	Open dag & voorlichtingsavond	7
<b>3</b>	<b>AANMELDING VAN LEERLINGEN</b>	<b>8</b>
	3.1 Toelating van leerlingen	8
	3.2 Financiën	8
	3.3 Tegemoetkoming studie- en reiskosten	9
<b>4</b>	<b>GOUDA HOOFDVESTIGING ZORG</b>	<b>10</b>
	4.1 Trajectgroep	10
	4.2 Reboundgroep	10
	4.3 Zorgklas	10
	4.4 Leerlingenbegeleiding	11
	4.5 Basisondersteuning en extra ondersteuning	11
	4.6 Overzicht ondersteuningsprofiel	12
	4.7 Toelichting op schema	12

# 1 VOORWOORD

Geachte ouders of verzorgers,

De overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is een heel belangrijke. Er gaat een andere wereld open. En daarbij vraagt u zich af hoe dat straks allemaal zal gaan bij de overgang van die oude en vertrouwde basisschool naar het voortgezet onderwijs. Lessen die door verschillende docenten gegeven worden, een veel grotere school en de soms lange reis die met de fiets, bus of trein gemaakt moet worden. Best spannend en soms ook een beetje eng, zowel voor ouders als leerlingen.

Met deze gids die geschreven is voor ouders en leerlingen willen we de overstap naar onze school zo soepel mogelijk laten verlopen. De meeste hoofdstukken zijn in de 'je'-vorm geschreven. Daarin staat vooral de informatie die voor de toekomstige leerlingen van belang is. De 'u'-vorm wordt gebruikt in de hoofdstukken die voor de ouders bedoeld zijn. Deze vindt u in dit speciale oudergedeelte van deze gids.

Naast deze informatiegids zijn er ook contactmomenten waarop informatie over onze school gegeven wordt en deze momenten mogen eigenlijk niet gemist worden. We nodigen ouders en toekomstige leerlingen graag uit voor de voorlichtingsavond en de open dag. Het bezoeken hiervan geeft een goed beeld van het Driestar College en maakt de overstap minder groot.

Op de voorlichtingsavond, die alleen voor de ouders bedoeld is, gaan we onder andere in op waar we als school voor staan en de begeleiding die onze school biedt.

Op deze avonden wordt onderstreept, dat de principiële basis van ons onderwijs de Bijbel en de daarvan afgeleide belijdenisgeschriften is. Het is belangrijk om daarin als school, ouders en ook kerk op één lijn te zitten.

De open dag is bedoeld voor ouders en leerlingen samen. Het is een feestelijke ontmoeting met het Driestar College. Door het bezoeken van deze dag weet je een beetje hoe het er op onze school aan toegaat. Bij alle vakken kan een kijkje worden genomen, je ziet de verschillende vaklokalen met de lesboeken en andere leermaterialen die worden gebruikt. En de docenten geven graag antwoord op de vragen die je hebt. Deze open dag is op al onze locaties: Gouda, Leiden en Lekkerkerk.



We wensen u veel lees- en kijkplezier bij het doorlezen van deze informatiegids.

Drs. G. Bergacker  
Voorzitter College van Bestuur



# ADRESSEN

## **Hoofdvesting Gouda**

Gebouw Alfa, Bèta, Gamma,  
Delta  
Ronsseplein 1, Gouda  
**T** (0182) 69 16 91

## **Gebouw Zèta**

Bleulandweg 492  
Gouda

## **Gebouw Epsilon**

Clematislaan 2, Gouda  
**T** (0182) 69 16 91

## **Postadres hoofdvesting Gouda**

Postbus 148  
2800 AC Gouda  
**E** [post@driestarcollege.nl](mailto:post@driestarcollege.nl)

## **Nevenvestiging Lekkerkerk**

Berlagestraat 2, Lekkerkerk  
**T** (0180) 44 69 99

## **Postadres Lekkerkerk**

Postbus 2571  
2940 AB Lekkerkerk  
**E** [goy@driestarcollege.nl](mailto:goy@driestarcollege.nl)

## **Nevenvestiging Leiden**

Vennemeerstraat 5, Leiden  
**T** (071) 519 13 33

## **Postadres Leiden**

Postbus 824  
2300 AV Leiden  
**E** [snp@driestarcollege.nl](mailto:snp@driestarcollege.nl)

## 2 EEN SCHOOL VOOR HET LEVEN

**Het Driestar College is een brede scholengemeenschap voor PrO (praktijkonderwijs), vmbo (waaronder lwoo), havo en vwo. Wij zijn een christelijke scholengemeenschap op reformatorische grondslag.**

Grondslag en doel vinden hun oorsprong in de Bijbel en de daarop gebaseerde Drie Formulieren van Enigheid (Heidelbergse Catechismus, Nederlandse Geloofsbelijdenis, Dordtse Leerregels). De school is dan ook bedoeld voor die leerlingen waarvan de ouders achter dit standpunt staan. Wij verwachten dat datgene wat we op school doen en laten in het verlengde ligt van wat in het gezin gedaan en gelaten wordt. Zoals u uw kinderen dagelijks in gebed bij de Heere brengt, zo willen wij hen als onze leerlingen bij de Heere brengen, opdat zij onder Zijn zegen op onze school mogen verblijven.

Uitgangspunt van alle handelen op het Driestar College is de erkenning van absolute waarden en normen, zoals deze ons worden aangereikt in de Bijbel en de daarop gegronde gereformeerde belijdenisgeschriften.

Het doel van ons onderwijs is treffend verwoord in Psalm 78:7 en 1 Johannes 3:23.

'En dat zij hun hoop op God zouden stellen, en Gods daden niet vergeten, maar Zijn geboden bewaren'. 'En dit is Zijn gebod, dat wij geloven in de Naam van Zijn Zoon Jezus Christus, en elkander liefhebben'.





# Open dag & voorlichtingsavond

Locatie	Open dag voor leerlingen en ouders 9.30 - 12.00 uur	Voorlichtingsavond alleen voor ouders aanvang 19.45 uur
<b>Driestar College</b> (hoofdlocatie) Ronsseplein 1* 2803 ZV Gouda	<b>21 januari 2017</b>	<b>21 november 2016</b> (voor havo en vwo) <b>23 november 2016</b> (voor vmbo en PrO)
<b>Nevenvestiging Rehoboth</b> Berlagestraat 2 2941 GC Lekkerkerk	<b>28 januari 2017</b>	<b>25 januari 2017</b>
<b>Nevenvestiging Leiden</b> Vennemeerstraat 5 2334 DE Leiden	<b>28 januari 2017</b>	<b>24 januari 2017</b>
<b>Gebouw Tripodia</b> Hoornesplein 155 2221 BE Katwijk		<b>31 januari 2017</b>

\*Aan de Clematislaan 2 is de open dag voor lwoo en PrO, vmbo-bk zorg & welzijn.

# 3 AANMELDING VAN LEERLINGEN

**U kunt uw zoon of dochter aanmelden door middel van een aanmeldingsformulier. Vrijwel alle basisscholen hebben deze formulieren voor u. Zo niet, dan kunt u die altijd via onze administratie krijgen of via onze website downloaden. Op de aanmeldingsformulieren kunt u aangeven voor welke locatie u uw zoon of dochter opgeeft. De aanmeldingstermijn sluit per 1 april 2017.**

Het Driestar College is een school die zich verbonden weet met de Hervormde Gemeenten binnen de PKN (waarvan uit hun beleidsplan blijkt dat zij zich gebonden weten aan de Heilige Schrift en de Drie Formulieren van Enigheid), de Hersteld Hervormde Kerk, de Christelijke Gereformeerde Kerken, de Gereformeerde Gemeenten (in Nederland) en de Oud Gereformeerde Gemeenten. Alle kinderen uit deze kerkgenootschappen zijn toelaatbaar. Mocht u tot een andere kerkgenootschap behoren, en wilt u toch graag uw kind bij ons op school geplaatst zien, dan wordt er een toelatingsgesprek met u gevoerd. Op de voorlichtingsavond komt deze toelatingsprocedure nadrukkelijk aan de orde.

## 3.1 TOELATING VAN LEERLINGEN

Leerlingen die worden aangemeld voor het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) of Praktijkonderwijs (PrO - niet op de nevenvestigingen) worden uitgenodigd om een toelatingstest te maken. De testdag is op 12 april 2017. De uitslag van deze test wordt samen met de gegevens van thuis en van school (en met eventuele gegevens vanuit de hulpverlening) besproken in de commissie leerlingenzorg (CLZ). Zij nemen uiteindelijk de beslissing over de plaatsing. De leerlingen die aangemeld zijn voor de trajectgroep worden in de toelatingscommissie van de trajectgroepen besproken. Daar wordt het besluit over de onderwijskundige plaatsing genomen.

## 3.2 FINANCIËN

Schoolgaande kinderen kosten veel geld. Naarmate ze ouder worden nemen ook wat het onderwijs betreft de kosten toe. Waar moet u op rekenen?

### **De schoolboeken**

Deze zijn gratis, behalve woordenboeken, atlassen enz.





### **De vrijwillige gezinsbijdrage**

Deze is bedoeld om allerlei uitgaven te bestrijden die niet door de overheid worden vergoed.

De bijdrage is € 10,- per leerling. Per gezin is de bijdrage maximaal € 22,50 (drie kinderen).

### **Excursies, werkweken en stages**

In ieder jaar is wel een buitenschoolse activiteit en ook hieraan zijn natuurlijk kosten verbonden. Deze kosten worden in september en april gefactureerd.

### **3.3 TEGEMOETKOMING STUDIE- EN REISKOSTEN**

Voor ouders die voor hoge reiskosten staan voor hun kind(eren) is er de mogelijkheid een tegemoetkoming in de reiskosten te ontvangen uit een eigen reiskostenfonds van onze school. In grote lijnen komt deze regeling neer op een gedeeltelijke vergoeding van de gezinsreiskosten boven € 320,- per jaar die overblijven na aftrek van vergoedingen voor reizen, die verkregen zijn van de overheid, de gemeente of uit andere bronnen.

# 4 ZORG OP HET DRIESTAR COLLEGE

## 4.1 TRAJECTGROEP\*

Onze school heeft negen trajectgroepen waarin gemiddeld tien leerlingen per groep zitten. Deze leerlingen hebben een gedragsstoornis, waarbij zij zodanig belemmerd worden dat zij in een reguliere klas niet kunnen functioneren. Zij krijgen in de afdeling trajectgroepen een begeleidingstraject, waarbij er specifieke aandacht is voor de onderliggende problematiek. Naast de vakinhoudelijke lessen, wordt er ook gewerkt aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden en weerbaarheid. Als de ontwikkeling van de leerling het toelaat, kan de leerling stapsgewijs, gedeeltelijk of helemaal, les in een reguliere klas gaan volgen. Ons motto is 'trajectgroepen waar nodig, regulier waar kan'. We streven er naar om alle leerlingen in het examenjaar de lessen regulier te laten volgen.

## 4.2 INTEGRATIEKLAS \*

Eén van de trajectgroepen is een integratieklas. In deze klas zitten leerlingen die voor minimaal 50 procent de lessen regulier volgen. De integratieklas functioneert als een brugfunctie tussen de trajectgroep en de reguliere afdelingen. Leerlingen volgen al grotendeels de lessen regulier, maar kunnen voor een deel nog even terugvallen op de veilige setting van de integratieklas. De begeleiding is er op gericht om weer volledig regulier in te stromen.

## 4.3 REBOUNDGROEP \*

Rebound betekent 'jezelf in een nieuwe positie brengen om te kunnen scoren'. De reboundvoorziening is een voorziening waar maximaal zes leerlingen zitten die uit alle leerjaren en sectoren van onze school komen. Een tijdelijke plaatsing in deze voorziening is nodig, doordat leerlingen motivatie- en/ of gedragsproblemen hebben die het leerproces en/ of de klassensituatie ontoelaatbaar beïnvloeden. Plaatsbaar is die leerling die zelf, mét zijn ouders, gemotiveerd is voor een reguliere schoolopleiding en wil werken aan de terugkeer naar de eigen klas of een andere onderwijsvorm.

*\*Alleen in Gouda.*

#### 4.4 LEERLINGENBEGELEIDING

Het is belangrijk om te weten hoe leerlingen begeleid worden. De mentor is het meest belangrijk. Hij of zij is de spil voor uw zoon of dochter, voor u als ouders maar ook voor de collega's die aan uw zoon of dochter lesgeven. Nadat uw zoon of dochter een aantal weken les heeft gehad, nodigt de mentor de ouders uit voor een persoonlijk gesprek. Juist omdat we het contact met thuis zo belangrijk vinden.

Daarnaast zijn er allerlei vormen van extra begeleiding op het gebied van:

- dyslexie/ spelling
- lezen
- faalangst
- sociale vaardigheden
- motorische Remedial Teaching (Mrt)
- rots en Water
- studievaardigheden

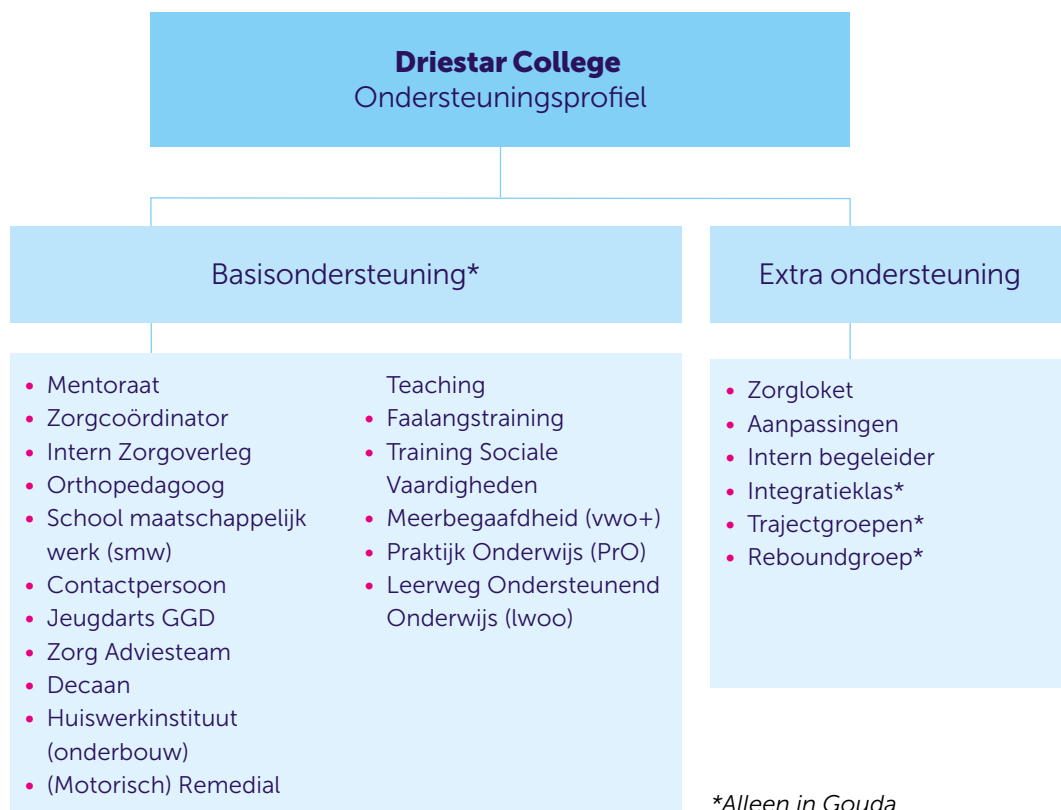
#### 4.5 BASISONDERSTEUNING EN EXTRA ONDERSTEUNING

Bij de aanmelding van uw kind heeft u aangegeven of is gebleken dat uw kind (extra) ondersteuning nodig heeft om het onderwijs goed te kunnen volgen. De school wil voor alle leerlingen een veilig schoolklimaat bieden.

Om de ondersteuning van de leerlingen zo optimaal mogelijk te maken, is binnen de school een aantal voorzieningen getroffen. Ook is een aantal functionarissen benoemd, die met elkaar de ondersteuning bieden die de leerling nodig heeft. Hieronder vindt u een compleet overzicht. Voor een verder beschrijving van genoemde ondersteuning zie de volgende bladzijden.



## 4.6 OVERZICHT ONDERSTEUNINGS-PROFIEL



## 4.7 TOELICHTING OP SCHEMA

### Basisondersteuning

Binnen onze scholengemeenschap geldt als basisondersteuning:

- Het mentoraat. Iedere klas heeft een eigen mentor. Hij is verantwoordelijk voor begeleiding van iedere leerling in zijn groep. Hij is het eerste aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers.
- De zorgcoördinator. Elke afdeling heeft zijn eigen zorgcoördinator. Deze regelt alle (extra) ondersteuning die de leerling nodig heeft en houdt hier overzicht op.
- Het intern zorgoverleg. Dit wordt gevormd door de zorgcoördinator, de mentor van de leerling, de orthopedagoog en de schoolmaatschappelijk werkende (smw). Zij bespreken de mogelijkheden die leiden tot het opheffen van belemmerende factoren in de ontwikkeling en het leren van de leerling.
- De leerling kan op advies van het IZO begeleidingsgesprekken krijgen met de orthopedagoog als er sprake is van persoonlijkheidsproblematiek.

- De Schoolmaatschappelijk werkende voert begeleidingsgesprekken als de oorzaak van de belemmeringen in de omgeving van de leerling ligt.
- Als de leerling uit zichzelf in vertrouwen wil spreken, kan hij in gesprek gaan met een contactpersoon. Deze kan de leerling adviseren hulp binnen of buiten de school te vragen.
- De Jeugdarts van de GGD is aan de school toegevoegd. Een periodiek gezondheidsonderzoek vindt plaats in de afdelingen PrO en LWOO. In de andere afdelingen wordt een vragenlijst afgenomen. Daarna kan een adviserend gesprek volgen.
- Als de ondersteuningsvraag van de leerling meer is dan het intern zorgoverleg kan bieden, wordt het zorgadviesteam ingeschakeld. Dat bestaat uit het intern zorgoverleg, aangevuld met een leerplechtambtenaar, een medewerker van het bureau Jeugdzorg en een sociaal verpleegkundige van de GGD. Voor bespreking in dit team deskundigen wordt toestemming aan de ouders/verzorgers gevraagd.
- Het zorgadviesteam kan externe hulp adviseren. Externe hulp kan bijvoorbeeld gezocht worden bij Agathos, Eleos, SGJ etc. Hulp door deze instanties geboden, valt buiten de verantwoordelijkheid van de school, hoewel samenwerking de leerling ten goede zal komen.
- Bij keuze van een beroep of een vervolgopleiding worden leerlingen bijgestaan door de decaan van school.
- Leerlingen die problemen hebben met het maken van huiswerk kunnen op advies van de rapportenvergadering of het IZO gebruik maken van het huiswerkinstituut van de school als zij en de ouders/verzorgers hiervoor gemotiveerd zijn.
- Ondersteuning bij dyslexie wordt gegeven door remedial teachers die hiervoor opgeleid zijn. Zij werken aan de hand van het landelijk geldende protocol. De begeleiding van leerlingen met dyscalculie wordt ook door hen ter hand genomen.
- Voor leerlingen met problemen in de motoriek, wordt Motorisch Remedial Teaching gegeven.
- Leerlingen die faalangstig zijn, kunnen een training faalangstreductie volgen in klas 2. Deze training is ook mogelijk voor examenkandidaten.
- Om leerlingen sociaal vaardiger te maken, kan de cursus SOVA in klas 2 worden aangeboden.
- Voor meerbegaafde leerlingen is er de mogelijkheid in een VWO+-groep geplaatst te worden.
- Leerlingen die via de Regionale Verwijzingscommissie een indicatie hebben gekregen voor Praktijkonderwijs (PrO) of Leerwegondersteunend Onderwijs(lwoo), worden in de betreffende afdeling geplaatst.



## Extra ondersteuning

Leerlingen die ondersteuningsbehoeften hebben die al de genoemde vormen overstijgen, kunnen aangemeld worden voor extra ondersteuning. Aanmelding wordt gedaan bij de zorgcoördinator van de betreffende sector/ locatie van de school. Eerste aanspreekpunt daar is de staffunctionaris leerlingenzorg. Bij aanmelding stelt de zorgcoördinator een expertiseteam samen dat nodig is om de gestelde vraag voor extra ondersteuning te beantwoorden.

Het expertiseteam kan adviseren tot:

- Aanpassingen van gebouw, meubilair of curriculum voor leerlingen met fysieke of psychische problemen.
- Het toekennen van een intern begeleider (bijvoorbeeld voor leerlingen die in het verleden in aanmerking kwamen voor Leerling Gebonden Financiering (rugzakje).
- Plaatsing in de integratieklas voor leerlingen die tijdelijk meer ondersteuning nodig hebben dan in de reguliere klas geboden kan worden.\*
- Plaatsing in één van de trajectgroepen. In deze groepen worden leerlingen geplaatst die dermate door hun gedragsproblematiek gehinderd werden, dat plaatsing in een reguliere klas niet haalbaar is.\*
- Een tijdelijke plaatsing in de reboundgroep omdat motivatie- en/of gedragsproblemen het leerproces of de klassensituatie ontoelaatbaar beïnvloeden.\*

*\*Alleen in Gouda.*









We willen  
leerlingen  
niet alleen  
voorbereiden op  
een goede plek in  
de samenleving,  
maar hen ook  
**geestelijk  
voorbereiden  
op het leven als  
christen in deze  
maatschappij.**